|  |
| --- |
| 高等教育自学考试小学教育（专科）专业考试计划 主考学校：西华师范大学 四川省高等教育招生考试委员会2023年10月制定 |
| **一、指导思想**  高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。  小学教育专业是适应我国社会主义教育发展、全面推进素质教育，提高小学教师学历层次的迫切需要而设置的。本专业全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持面向教育、服务发展、促进就业的办学方向，主动适应服务区域社会经济发展需要和人才需求，突出较强的针对性和实用性，注重拓宽自学者对本专业基本知识、基本理论和基本技能的掌握，以及运用理论知识分析和解决实际问题的能力，增加自学者的职业技能。  **二、学历层次及规格**  本专业为高等教育专科层次，学科门类为教育学类，考试课程共计15门，总学分70学分。本专业考试课程共计15门，总学分70学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。  课程按百分制计分，60分为合格，每门课程考试成绩合格者，可获得本课程的相应学分。凡取得小学教育专业（专科）考试计划所规定15门课程的合格成绩，学分累积在70分及其以上，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试小学教育学专业专科毕业证书。  **三、培养目标与基本要求**  **（一）培养目标**  本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，热爱小学教育事业，尊重儿童发展规律，践行立德树人根本任务，掌握从事小学教师职业的基本理论、基本知识和基本技能，能够从事小学语文、数学等学科教学以及班级管理工作的高素质教育工作者。  **（二）基本要求**  本专业要求掌握小学教育的基本规律，认识小学儿童身心发展的特点，具备从事小学主要学科教学以及班级管理工作的相关能力与技能。主要包括：  1.热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；  2.理解小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；  3.掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握小学语文、数学学科教学的基本知识和基本技能，了解跨学科教学的基本特点和教育价值；  4.了解小学养成教育的特点，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；  5.具有运用现代教育技术手段从事教育教学的能力；  6.具有综合的人文与科学素养，良好的心理素质和艺术修养。 |
| **四、课程设置与学分**  **专业代码：570103K**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程**  **类别** | **序号** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学分** | **考试方式** | **备注** | | **公共基础课** | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 笔试 |  | | 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 笔试 |  | | 3 | 13124 | 英语（专） | 7 | 笔试 |  | | **专业核心课** | 4 | 14447 | 小学教育学 | 6 | 笔试 |  | | 5 | 14453 | 小学生心理学 | 6 | 笔试 |  | | 6 | 14460 | 小学语文课程与教学 | 5 | 笔试 |  | | 14461 | 小学语文课程与教学（实践） | 1 | 实践 |  | | 7 | 14455 | 小学数学课程与教学 | 5 | 笔试 |  | | 14456 | 小学数学课程与教学（实践） | 1 | 实践 |  | | 8 | 00413 | 现代教育技术 | 2 | 笔试 |  | | 00414 | 现代教育技术（实践） | 2 | 实践 |  | | 9 | 14451 | 小学生品德发展与养成教育 | 5 | 笔试 |  | | 10 | 07688 | 小学班队工作原理与实践 | 4 | 笔试 |  | | **专业拓展课** | 11 | 13812 | 家庭教育学 | 4 | 笔试 |  | | 12 | 13866 | 教育政策法规 | 4 | 笔试 |  | | 13 | 13856 | 教师语言艺术 | 4 | 笔试 |  | | 14 | 07686 | 小学生卫生学 | 4 | 笔试 |  | | 15 | 14457 | 小学艺术教育 | 4 | 笔试 |  | | 16 | 06784 | 中国文学 | 4 | 笔试 | 免考英语（专）替换课程 | | 17 | 07085 | 初等数学研究 | 4 | 笔试 | | 总学分 | | | | 70 | | |   **五、主要课程说明**  1.小学教育学  本课程是小学教育专业的基础课程，课程系统讲授教育学的相关概念和理论知识，涵盖了教育的发展历史、教育目的、教育功能、课程与教学理论和方法、教育测量与评价、教育研究方法等小学教育工作的总体状况以及各个方面的具体工作，以期学习者掌握小学教育现象、问题的基本技能和思维方式。  通过本课程的学习，引导学生理解教育学与教育的概念、目的、内容和方法，认识小学教师和小学生的本质，了解小学校的办学、运行、管理等工作，为培养应用型的小学教师奠定从事小学教育工作的理论基础。  2.小学生心理学  本课程在儿童发展心理学学科知识的基础上，整合普通心理学和儿童发展心理学的内容，帮助未来的小学教师系统掌握小学儿童心理发展的基本心理现象、小学儿童心理发展的基本理论、基本知识和研究方法，把握小学儿童心理发展的特点及规律，树立科学的儿童观、心理发展观及育人观；培养未来的小学教师运用心理发展的基本原理分析和解决小学教育教学中问题的能力，满足基础教育教学和儿童发展的需要。  本课程要求学生能够了解小学儿童心理发展的实质，掌握小学儿童心理发展的一般特点及规律，理解小学儿童心理发展的基本理论，并能够运用相关原理指导教学实践，从发展心理学的视角分析和解决教育教学过程中的问题。  3.小学语文课程与教学  本课程是小学教育专业学科教育课程，内容包括小学语文课程与教材、小学语文教育目标、教学过程、教学原则、教学方法、教学评价和小学语文教师等。关注小学语文教育改革前沿，结合小学语文教育思想理论知识，分析和解决小学语文教学实践过程中的问题。  通过本课程的学习，学生要了解小学语文教育理论研究的最新动态、掌握小学语文教学的规律，学会运用小学语文教学的原则、方法从事小学语文教学。  4.小学数学课程与教学  本课程主要研究的是小学数学“教什么”“怎么教”以及指导学生“怎么学”等问题。主要包括小学数学课程的目标与内容、小学数学教学的设计与实施、方法与手段等内容，强化数学教学基本理论与基本方法的教学，提高学生对数学基本知识的掌握。  通过本课程的学习，使学生了解小学数学教学的核心概念、思想方法，课程目标和教学内容，了解小学生的学习心理和学习方式，掌握数学教学的组织与实施方法、数学教学四大领域常规教法，并理解应用数学教学设计的一般流程，小学数学评价的功能及方法。  5.现代教育技术  本课程是中小学职前教师提高信息技术教学应用能力的一门课程，主要包括教育信息化的环境特点与教师能力素养要求，信息时代教育面对的学生对象特点及其培养目标，教育信息化环境下的新型教学及其教育技术的应用和学习评价等。  通过本课程的学习，使学生能够提高信息技术素养，提升学生在学科教学中应用信息技术优化教学、改变学生学习方式的能力，提高利用信息技术进行教学计划、准备、实施和评价的技能。  6.小学生品德发展与养成教育  本课程是小学教育专业课程的重要组成部分，主要内容包括儿童哲学、德育论等学科中的研究成果，吸收和反映了有关品德和道德教育实证研究的最新成果和进展，包括影响小学生品德的形成和发展因素，道德教育活动中常用的方法和技术，并设计小学道德教育活动。  通过本课程的学习，使学生初步具备和重视小学生品德发展和教育的倾向，形成基本的道德教育理念和辨识、分析与评价道德现象的能力，掌握道德教育活动的基本技能和策略。  7.小学班队工作原理与实践  小学生班队工作原理与实践不仅是每个小学班主任肩负的神圣使命，也是小学教育目标得以实现的重要保障。本课程主要包括了解小学生的身心发展特点，小学班级的组织与建设，小学班级管理与活动，小学班级教育力量的协调、小学生少先队工作以及班级突发事件的处理等。在内容上，具有一定的实践性和可操作性。  在简要介绍基本理论的基础上，注重小学班主任工作实务，如突发事件的处理、小学生心理健康教育、班级文化建设等。同时通过大量案例和经验介绍，引导学生学会理论分析案例，关注学生学会自主学习以及教师组织课堂教学的高效、实际。  8.家庭教育学  家庭教育学是研究家庭教育现象，揭示家庭教育规律的一门科学。它本着理论性、实践性、科学性高度统一的精神，揭示家庭教育的基本规律，对家庭教育的内容、原则、方法及家长素质等进行了全面的阐述，对指导和协助家庭教育具有方法论方面的指导意义。  通过本课程的学习，使学生熟悉家庭教育的基本问题，了解家庭教育的特点、功能和历史发展，掌握家庭教育的内容、原则和方法，树立正确的家庭教育理念；掌握亲子沟通、家校沟通的有效方式，训练学生指导家长的育人能力和指导家庭教育的实践能力。  9.教育政策法规  本课程以教育学、法学理论等知识为基础，综合研究教育政策、教育法规及其体系结构，明晰教育法律责任和教育法律救济，教育法律关系中的学校、教师和学生等教育主体的法律地位、权利和义务，以及开展依法治校、依法执教的法治教育内容，熟悉我国教育基本法、涉及未成年人保护的相关法律。  通过本课程的学习使小学教育专业（专科）自学者比较全面、系统地掌握有关教育法基本原理、基础知识、基本概念，增强考生的教育法律意识和观念，能够树立正确的教育观、法律观，运用正确的法律途径解决教育活动中出现的法律问题，依法保护自己的合法权益，也使学生的合法权益得到维护和尊重。  10.教师语言艺术  本课程是研究教师语言运用规律的一门应用语言学科，包括教学语言和教育语言、教师口语表达规律、基本技巧和方法，掌握朗读的基本要素、态势语的运用、教师形象气质设计以及情感表达技巧等。  通过本课程的学习学生能够热爱祖国语言，认真学习，积极贯彻国家语言文字工作方针，加强语言规范意识；能用标准的普通话进行口语交际，具有较好的语言自信和良好的语言表达能力；初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能，恰当运用相关辅助手段提高教师语言表达技术，提高教师职业素养，以利于提高全民族的语言素质。  11.小学生卫生学  本课程是研究小学生生长发育规律，健康与教育之间关系的一门育人科学。主要内容包括：儿童青少年的解剖生理特点，生长发育规律；小学生心理健康影响因素及常见心理行为问题；学校教育、学校膳食、学校环境与小学生卫生的关系；营养学基础知识及学校膳食要求；学校卫生中常见病、传染病及其预防和常见意外伤害与急救。  通过该课程的学习学生能够了解小学生解剖生理特点和心理特点，了解小学生生长发育规律，以及影响身心健康的因素；了解营养学基础知识和学校膳食要求；了解小学生常见疾病和传染病，能够做好疾病预防和传染病管理。能够指导学生合理安排学习与生活作息，开展适当运动，加强营养，增强其身体素质，实现心身健康发展。  12.小学艺术教育  本课程包括在新课程改革总目标的指引下，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，充分认识到艺术教育在素质教育和培养现代人的功能，全面认识小学艺术教育的性质、地位、作用和任务，提高艺术教育的研究并保证教学质量的提高。  通过该课程的学习学生能够以音乐、美术等课堂教学紧跟素质教育的步伐，改革艺术教育，面向全体学生；能够通过相关的教学手段、实物教具、音画结合游戏等辅助方式提高学生艺术兴趣，强化师生双基训练，优化训练形式；能够具有初步感受美、欣赏美、表现美的能力。  13.全国统一命题考试课程（略）。  14.实践性学习环节课程（按主考学校要求执行）。  **六、实践性环节及要求**  1.含实践的课程及实践所占学分：小学语文课程与教学（1学分）、小学数学课程与教学（1学分）、现代教育技术（2学分）。  2.在职教师或前置学历为师范教育类专业的考生需完成小学研究课程的设计与讲授。  3.非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的考生应完成不少于6周的教育实习，并撰写实习报告。  **七、其他说明**  **接续本科专业举例：**小学教育、教育学。 |

小学教育（专科）专业课程设置与学分

专业层次：专科 专业代码：570103K

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
| 1 | 00413 | 现代教育技术 | 2 |  |
| 00414 | 现代教育技术（实践） | 2 |  |
| 2 | 13124 | 英语（专） | 7 |  |
| 3 | 14447 | 小学教育学 | 6 |  |
| 4 | 14453 | 小学生心理学 | 6 |  |
| 5 | 14455 | 小学数学课程与教学 | 5 |  |
| 14456 | 小学数学课程与教学（实践） | 1 |  |
| 6 | 14460 | 小学语文课程与教学 | 5 |  |
| 14461 | 小学语文课程与教学（实践） | 1 |  |
| 7 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 |  |
| 8 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |  |
| 9 | 07686 | 小学生卫生学 | 4 |  |
| 10 | 07688 | 小学班队工作原理与实践 | 4 |  |
| 11 | 13812 | 家庭教育学 | 4 |  |
| 12 | 13856 | 教师语言艺术 | 4 |  |
| 13 | 13866 | 教育政策法规 | 4 |  |
| 14 | 14451 | 小学生品德发展与养成教育 | 5 |  |
| 15 | 14457 | 小学艺术教育 | 4 |  |
| 16 | 06784 | 中国文学 | 4 | 不考英语（专）的加考课程 |
| 17 | 07085 | 初等数学研究 | 4 |
| 合 计 | | 70学分 | | |

小学教育（专科）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | | | | 新计划课程 | | | | 备注 |
| 小学教育（专科），Z040103 | | | | 小学教育（专科），W570103K | | | |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |
| 3 | 00018 | 计算机应用基础 | 4 | 3 | 13812 | 家庭教育学 | 4 |
| 4 | 00406 | 小学教育科学研究 | 4 | 4 | 14447 | 小学教育学 | 6 |
| 5 | 00405 | 教育原理 | 6 | 5 | 14447 | 小学教育学 | 6 |
| 6 | 00407 | 小学教育心理学 | 5 | 6 | 14453 | 小学生心理学 | 6 |
| 7 | 00410 | 小学语文教学论 | 5 | 7 | 14460 | 小学语文课程与教学 | 5 |
| 14461 | 小学语文课程与教学（实践） | 1 |
| 8 | 04729 | 大学语文 | 4 | 8 | 13856 | 教师语言艺术 | 4 |
| 9 | 00012 | 英语（一） | 7 | 9 | 13124 | 英语（专） | 7 |
| 00409 | 美育基础 | 4 | 13124 | 英语（专） | 7 |
| 10 | 00408 | 小学科学教育 | 4 | 10 | 14457 | 小学艺术教育 | 4 |
| 11 | 00411 | 小学数学教学论 | 5 | 11 | 14455 | 小学数学课程与教学 | 5 |
| 14456 | 小学数学课程与教学（实践） | 1 |
| 12 | 00412 | 小学班主任 | 4 | 12 | 07688 | 小学班队工作原理与实践 | 4 |
| 13 | 00413 | 现代教育技术 | 2 | 13 | 00413 | 现代教育技术 | 2 |
| 00414 | 现代教育技术（实践） | 2 | 00414 | 现代教育技术（实践） | 2 |
| 14 | 00415 | 中外文学作品导读 | 8 | 14 | 07686 | 小学生卫生学 | 4 | 选择顶替 |
| 15 | 00416 | 汉语基础 | 4 | 15 | 13866 | 教育政策法规 | 4 |
| 16 | 00417 | 高等数学基础 | 8 | 16 | 14451 | 小学生品德发展与养成教育 | 5 |
| 17 | 00418 | 数论初步 | 4 |  |  |  |  |
| 19 | 00395 | 科学、技术、社会 | 5 |  |  |  |  |
| 说明：  1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。  2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。  3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。  4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 | | | | | | | | |

小学教育（专科）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | | | | 新计划课程 | | | | 备注 |
| 小学教育（专科），A040103 | | | | 小学教育（专科），H570103K | | | |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |
| 3 | 00018 | 计算机应用基础 | 4 | 3 | 13812 | 家庭教育学 | 4 |
| 4 | 00406 | 小学教育科学研究 | 4 | 4 | 14447 | 小学教育学 | 6 |
| 5 | 00405 | 教育原理 | 6 | 5 | 00413 | 现代教育技术 | 2 |
| 00414 | 现代教育技术（实践） | 2 |
| 6 | 00407 | 小学教育心理学 | 5 | 6 | 14453 | 小学生心理学 | 6 |
| 7 | 00410 | 小学语文教学论 | 5 | 7 | 14460 | 小学语文课程与教学 | 5 |
| 14461 | 小学语文课程与教学（实践） | 1 |
| 8 | 04729 | 大学语文 | 4 | 8 | 13856 | 教师语言艺术 | 4 |
| 9 | 00012 | 英语（一） | 7 | 9 | 13124 | 英语（专） | 7 |
| 00409 | 美育基础 | 4 | 13124 | 英语（专） | 7 |
| 10 | 00408 | 小学科学教育 | 4 | 10 | 14457 | 小学艺术教育 | 4 |
| 11 | 00411 | 小学数学教学论 | 5 | 11 | 14455 | 小学数学课程与教学 | 5 |
| 14456 | 小学数学课程与教学（实践） | 1 |
| 12 | 00412 | 小学班主任 | 4 | 12 | 07688 | 小学班队工作原理与实践 | 4 |
| 13 | 00415 | 中外文学作品导读 | 8 | 13 | 07686 | 小学生卫生学 | 4 | 选择顶替 |
| 14 | 00416 | 汉语基础 | 4 | 14 | 13866 | 教育政策法规 | 4 |
| 15 | 00417 | 高等数学基础 | 8 | 15 | 14451 | 小学生品德发展与养成教育 | 5 |
| 16 | 00418 | 数论初步 | 4 |  |  |  |  |
| 17 | 00395 | 科学、技术、社会 | 5 |  |  |  |  |
| 说明：  1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。  2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。  3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。  4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 | | | | | | | | |

小学教育（专科）专业教材明细表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 层次 | 课程代码 | 课程名称 | 教材名称 | 教材主编 | 教材出版社 | 版次 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 00413 | 现代教育技术 | 现代教育技术实训教程 | 李政峰 | 陕西师范大学出版社 | 2022年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 00414 | 现代教育技术（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 13124 | 英语（专） | 英语（一）自学教程 | 张敬源、张虹 | 外语教学与研究出版社 | 2012年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14447 | 小学教育学 | 小学教育学 | 黄济、劳凯声、檀传宝等 | 人民教育出版社 | 2019年第三版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14453 | 小学生心理学 | 小学儿童心理学（第二版） | 陈威 | 中国人民大学出版社 | 2016年第二版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14455 | 小学数学课程与教学 | 小学数学课程与教学 | 孔企平 | 华东师范大学出版社 | 2016年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14456 | 小学数学课程与教学（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14460 | 小学语文课程与教学 | 小学语文课程与教学论 | 汪潮 | 华东师大 | 2021年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14461 | 小学语文课程与教学（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 思想道德修养与法律基础自学考试学习读本 | 刘瑞复、左鹏 | 高等教育出版社 | 2018年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论自学考试学习读本 | 孙蚌珠、冯雅新 | 北京大学出版社 | 2018年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 07686 | 小学生卫生学 | 学校卫生学 | 曹型远、李林静 | 西南师范大学出版社 | 2018年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 07688 | 小学班队工作原理与实践 | 小学班主任工作原理与实践 | 张艳芬、王颖等 | 北京师范大学出版社 | 2016年第一版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 13812 | 家庭教育学 | 家庭教育学 | 缪建东 | 高等教育出版社 | 2022年第三版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 13856 | 教师语言艺术 | 教师语言技能 | 尹莉芳 | 南京大学出版社 | 2020年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 13866 | 教育政策法规 | 教育政策与法规 | 苏艳霞等 | 北京师范大学出版社 | 2016年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14451 | 小学生品德发展与养成教育 | 小学生品德发展与道德教育 | 刘慧、李敏等 | 高等教育出版社 | 2015年版 |
| 570103K | 小学教育 | 专科 | 14457 | 小学艺术教育 | 小学艺术课程与教学 | 修海林、李力加 | 高等教育出版社 | 2005年版 |